

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
в 1 младшей группе
тема недели: «Встреча весны»**

**Составил: Козина А.В.,
Муз. руководитель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей детей 2-3 лет.

Задачи:

1. Развивать музыкальный слух и чувство ритма у детей;
2. Формировать эмоциональный отклик на характер мелодий;
3. Создавать радостную атмосферу занятия.

Образовательная область: *Художественно эстетическое развитие*

Виды детской деятельности: *Музыкальное занятие*

Оборудование: кукла, колокольчики, телевизор

Предварительная работа: музыкально- дидактическая игра «Большой и маленький дождик»

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).	Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Добрый день, ребята! Сегодня наша куколка Маша хочет прочитать вам стишок. Послушайте. <i>Бегут ручейки, звенят ручейки, И ожил задумчивый лес. Природа цветет, и птицы поют. И солнышко светит с небес.</i> Вот какое замечательное стихотворение о весне. Весной вся природа просыпается и оживает. Машенька приглашает вас на прогулку в весенний лес. Там волшебные дорожки: Манят нас они, зовут. По одной там скачут ножки, По другой - они бегут.	Дети внимательно слушают , готовы к занятию
Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.	А давайте мы Машеньке покажем, что умеют наши ножки. <u>Музыкально- ритмическое упражнение «ЧТО УМЕЮТ НАШИ НОЖКИ?»</u>	Выполняют движения по показу воспитателя

<p>Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Что умеют наши ножки? Шагать по дорожке! (шагают под музыку А) Что умеют наши ножки? Бегать быстро по дорожке! (легонько на носочках бегают под музыку Б) Что ещё умеют ножки? Прыгать ловко по дорожке! (прыгают на носочках, "как зайчики" под музыку В) Что ещё умеют ножки? Танцевать на дорожке! (весело танцуют под музыку Г) Что ещё умеют ножки? Отдохнём мы на дорожке! (поглаживают ноги) Дети движутся за воспитателем по залу. Останавливаются, Мы пришли на полянку. Птицы поют веселые песни. Прислушайтесь. <i>Фонограмма пения птиц</i> Вот и солнышко выглянуло! Посмотрите, какие у него тёплые лучи, давайте улыбнёмся ему, погреем ручки. Разбудило солнышко Белочек и зайчиков Разбудило солнышко Девочек и мальчиков Мы сейчас пойдем гулять Будем весело плясать.</p> <p><i>Пляска «Парная пляска» (Ясельки №100, стр. 149; CD II №46)</i></p> <p>Ребята, а ведь не только мы вышли погулять. Закройте глаза и послушайте, кто же идет нам на встречу? <i>(проигрывается на металлофоне музыка капелек).</i> К нам на длинной мокрой ножке Дождик скачет по дорожке. Сначала дождик капает - медленно – кап, кап, кап, кап, кап... <i>(показывает пальчиком по ладошке медленно)</i> А теперь он закапал быстро – кап-кап-кап-кап... <i>(показывает пальчиком по ладошке быстро)</i></p>	<p>Слушают фонограмму, сидя на ковре</p> <p>Танцуют в парах После пляски присаживаются на стульчики</p> <p>Слушают как играют на металлофоне</p>
--	---	--

	<p>А вы хотите поймать капельки? Кап-кап, тук-тук, Дождик по дорожке. Ловят дети капли эти, Выставив ладошки. (Г. Бойко)</p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Дождик маленький и большой»</p> <p>Капельки капаят, звенят, как звоночки. Давайте возьмем колокольчики и будем играть музыку дождя.</p> <p>(Ясельки №25 стр. 44; CD I №25) Что-то дождик долго льет. Даже лужи образовались. А мы все равно будем гулять!</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» (Ясельки CD II №52)</p>	<p>Играют на колокольчиках, различая громкий и тихий звук</p> <p>Дети играют вместе с воспитателем</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Весело мы погуляли? Поиграли, поплясали, И нисколько не устали А теперь, детвора, В группу вам идти пора.</p>	<p>Дети возвращаются в группу</p>